

HANDLÄGGNINGSSORDNING FÖR SAMRÅD INFÖR BESLUT OM INRÄTTANDE OCH AVVECKLING AV ÄMNE FÖR UTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ

Publicerad	medarbetarportalen.gu.se/styrdokument
Beslutsfattare	Rektor
Ansvarig funktion	Utskottet för utbildning på forskarnivå
Beslutsdatum	2016-04-18, reviderad 2019-02-05
Giltighetstid	Tillsvidare
Sammanfattning	Handläggningsordning för samråd med utskottet för utbildning på forskarnivå inför fakultetsstyrelsers beslut om inrättande och avveckling av ämne för utbildning på forskarnivå.

Handläggningsordning för samråd inför inrättande och avveckling av ämne för utbildning på forskarnivå

Enligt arbetsordningen för Göteborgs universitet (V 2018/1036) beslutar respektive fakultetsstyrelse om inrättande och avveckling av ämne för utbildning på forskarnivå inklusive forskarskolor inom styrelsens ansvarsområde, efter samråd med Utbildningsnämnden. Utbildningsnämnden har beslutat (V 2015/1022) att delegera ärenden om samråd kring ämnen för utbildning på forskarnivå till utskottet för utbildning på forskarnivå, nedan benämnt utskottet.

1. Samråd inför inrättade av nytt ämne för utbildning på forskarnivå

Process för samråd

1. Tidpunkt för samrådet med utskottet bestäms utifrån kontakt med utskottets sekreterare. Det underlag som kommer att ligga till grund för fakultetsstyrelsens beslut ska skickas till utskottets sekreterare minst två veckor före samrådsmötet. Se bilaga för vägledning om vad underlaget bör innehålla. Även förslag till allmän studieplan för ämnet ska skickas in till utskottet.
2. Föredragning av samrådsärendet genomförs i normalfallet av ordinarie ledamot i utskottet.
3. Utskottet lämnar ett rådgivande yttrande till berörd fakultetsstyrelse som därefter kan besluta om att inrätta ämnet samt fastställa allmän studieplan för ämnet.

2. Samråd inför avveckling av ämne på forskarnivå

Om förutsättningarna för att anta till ett ämne på forskarnivå förändras kan berörd fakultetsstyrelse besluta om avveckling av ämnet. Vid avveckling av ämne krävs särskilt beslut om övergångsregler i de fall det fortfarande finns doktorander antagna till ämnet.

Process för samråd

1. Tidpunkt för samrådet med utskottet bestäms utifrån kontakt med utskottets sekreterare. Ett underlag som kommer att ligga till grund för fakultetsstyrelsens beslut ska skickas till utskottets sekreterare minst två veckor före samrådsmötet. Till underlaget ska även bifogas en motivering till varför man vill avveckla ämnet.
2. Föredragning av samrådsärendet genomförs i normalfallet av ordinarie ledamot i utskottet.
3. Utskottet lämnar ett rådgivande yttrande till berörd fakultetsstyrelse som därefter kan besluta om att avveckla ämnet samt fastställa övergångsbestämmelser i de fall det behövs. Övergångsbestämmelserna ska säkerställa redan antagna doktoranders fortsatta studier på forskarnivå.

Förslag underlag inför inrättande av ämne för utbildning på forskarnivå

Nedanstående är ett förslag på frågor att besvara i det underlag som ligger till grund för samråd i utskottet och fakultetsstyrelsens beslut.

1. Beskrivning av forskarutbildningsämnet:
 - Hur förhåller sig ämnet till aktuellt område för forskning och till angränsande forskarutbildningsämnen?
 - Hur ser behovet av disputerade i ämnet ut, inom och utom akademien, nu och i framtiden?
 - Hur kan ämnet utvecklas?
 - Hur förhåller sig ämnet till aktuellt område för utbildning på grund- och avancerad nivå?
 - Hur bidrar ämnet till fakultetens samverkan med det omgivande samhället?

2. Beskrivning av forskarutbildningsmiljöns omfattning och kvalitet (utgå ifrån den omfattning och kvalitet i forskning och utbildning som doktoranden har tillgång till och beskriv ur doktorandens perspektiv):
 - Hur bidrar miljön till att doktoranden uppnår samtliga nationella examensmål?
 - Hur kan forskningsmiljön bidra till att doktoranden får tillgång till flera olika perspektiv inom forskningsområdet?
 - Hur beaktas och integreras hållbar utveckling i utbildningen?
 - Hur beaktas jämställdhet och ett jämställdhetsperspektiv i utbildningen?
 - Hur kan forskningsmiljön bidra till att doktoranden får möjlighet till samspel med andra doktorander och forskare?
 - Hur är förutsättningarna i forskarmiljön för att doktorandens forskning väsentligt ska kunna bidra till kunskapsutveckling inom området?
 - Hur säkerställs att doktoranderna kommer att arbeta i en god fysisk och psykosocial arbetsmiljö?
 - Hur säkerställs att doktoranderna kommer att ha tillgång till god infrastruktur?
 - Hur säkerställs att doktoranderna ges inflytande i planering, genomförande och uppföljning av utbildningen?

3. Beskrivning av övriga faktorer av vikt för forskarutbildningsämnet:

- Vilket förväntat söktryck finns, samt hur ser ämnets planerade dimensionering och finansiering ut?
- Hur ser omfattningen ut av motsvarande utbildning vid andra lärosäten nationellt och internationellt?
- Hur är tillgången till disputerade handledare med docent- och professorskompetens och som även har genomgått handledarutbildning?
- Hur säkerställs att handledare som är verksamma på deltid hos andra arbetsgivare integreras i forskningsmiljön?
- Hur säkerställs att doktoranden får tillgång till de kurser och andra utbildningsmoment de behöver? Beskriv gärna ett tänkt upplägg avseende kurser, seminarier, konferenser och andra utbildningsmoment.
- Hur är möjligheten för doktoranden att samspela nationellt och internationellt inom forskningsområdet? Beskriv gärna de nationella och internationella nätverk inom ämnesområdet som fakulteten deltar i och hur nätverken kan användas inom utbildning på forskarnivå.
- Hur, i enlighet med universitetets policy för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling, kommer ämnet kontinuerligt att följas upp och när planeras den första externa utvärderingen att genomföras?