



SAHLGRENKA AKADEMIN

Bilaga 2 till *Anvisningar för anställning av lärare vid Sahlgrenska akademien*

Bedömningsgrunder för befordran från biträdande universitetslektor till universitetslektor

Enligt Anställningsordning för anställning av lärare vid Göteborgs universitet ska bedömningsgrunder för prövning av en ansökan om befordran till universitetslektor fastställas innan anställningen som biträdande universitetslektor ledigkungörs. Bedömningsgrunderna ska framgå av ledigkungörelsen.

Föreliggande bedömningsgrunder avser befordran från biträdande universitetslektor till universitetslektor vid Sahlgrenska akademien. Bedömningsgrunderna är att betrakta som vägledande och medger verksamhetsspecifika undantag som innebär lägre krav.

Ansökan om befordran från biträdande universitetslektor till universitetslektor lämnas till Lärarförslagsnämnden vid Sahlgrenska akademien senast sex månader innan den tidsbegränsade anställningen som biträdande universitetslektor löper ut. Lärarförslagsnämnden utser två sakkunniga efter förslag från institutionen. De sakkunniga ska bedöma den sökandes vetenskapliga skicklighet, pedagogiska skicklighet samt ledningsförmåga och administrativa skicklighet.

Den biträdande universitetslektorn ska, innan prövning av ansökan om befordran påbörjas, ha antagits som oavlönad docent vid Sahlgrenska akademien.

Vid Sahlgrenska akademien ska nedan beskrivna och exemplifierade bedömningsgrunder utgöra miniminivå vid prövning av ansökan om befordran från biträdande universitetslektor till universitetslektor.

Vetenskaplig skicklighet

Den vetenskapliga skickligheten ska nå hög internationell nivå och vara jämförbar med framgångsrika universitetslektorer vid de främsta universiteten såväl nationellt som internationellt. Skickligheten bedöms utifrån nedanstående kriterier. Stor vikt läggs vid originalitet, produktivitet och självständighet.

- a) Publikationer (personligt bidrag, vetenskaplig betydelse med internationellt genomslag)
- b) Extern finansiering erhållen som forskningsledare i nationell eller internationell konkurrens
- c) Externa aktiviteter (inbjuden föreläsare, ledning av symposier, mottagande av priser och andra utmärkelser, ledamot i kommittéer eller vetenskapliga paneler etc.)
- d) Erfarenhet av handledarskap för doktorander och postdoktorer (huvudhandledare för minst en doktorand).

Pedagogisk skicklighet

Den sökande ska ha genomgått behörighetsgivande Högskolepedagogisk utbildning (15 hp) eller motsvarande, samtHandledning i forskarutbildning (5 hp) eller uppvisat motsvarande kompetens.

Utöver detta ska den sökande visa på:

- a) Förmåga att förmedla kunskap, engagemang och intresse för ämnet.
- b) Erfarenhet, kompetens och skicklighet avseende planering, utveckling, implementering och utvärdering av kurser, handledning och examination.

Ledningsförmåga

Den biträdande universitetslektorn ska uppvisa:

- a) Förmåga att framgångsrikt leda och organisera forskargruppens aktiviteter och projekt på ett kollegialt och samarbetsinriktat sätt både internt och externt.
- b) Förmåga att organisera vetenskapliga seminarier, workshops och möten.
- c) Förmåga att bidra till det interna arbetet vid institutionen/motsvarande.

Klinisk skicklighet

- a) Klinisk skicklighet, och i förekommande fall klinisk verksamhet.

Den biträdande universitetslektorn erbjuds möjligheten att intervjuas och presentera sin forskning och andra viktiga insatser för Lärarförslagsnämnden. Nämnden föreslår om befordran ska tillstyrkas eller avstyrkas. Beslut om befordran fattas av prefekt innan den tidsbegränsade anställningen som biträdande universitetslektor löper ut. Ämnesområdet för anställningen som universitetslektor ska vara detsamma som för anställningen som biträdande universitetslektor.