



GÖTEBORGS
UNIVERSITET

STYRDOKUMENT
Dnr V 2016/694

POLICY FÖR BREDDAD REKRYTERING OCH BREDDAT DELTAGANDE

Publicerad	medarbetarportalen.gu.se/styrdokument
Beslutsfattare	Rektor, Pam Fredman
Ansvarig funktion	Utbildningsenheten
Beslutsdatum	2016-10-03
Giltighetstid	Tillsvidare
Sammanfattning	Policy för breddad rekrytering och breddat deltagande är ett universitetsgemensamt styrdokument som beskriver övergripande målsättningar för arbetet med breddad rekrytering, breddat deltagande och inkluderande studier.

POLICY FÖR BREDDAD REKRYTERING OCH BREDDAT DELTAGANDE

Inledning

Göteborgs universitet ska i termer av studentpopulation spegla samhällets sammansättning¹. Denna målsättning bidrar till universitetets kvalitetsutveckling liksom till ett samhälle där tillgång till utbildning och kunskap utgör en demokratisk rättighet. Uppdraget att arbeta för breddad rekrytering utgår från Högscolelagen² och de förslag som lämnades i propositionen *Den öppna högskolan*³. Universitetet ska verka för allas rätt till lika möjligheter vad gäller tillgång till högre utbildning, bildning och livslångt lärande.

Denna policy syftar till att ge övergripande mål och riktning för universitetets arbete för breddad rekrytering och breddat deltagande. Till denna policy hör en universitetsgemensam handlingsplan med konkretiserade åtgärder och aktiviteter. Med breddad rekrytering avses arbetet för att öka andelen studenter inom kategorier som kan anses underrepresenterade i dagens studentpopulation. De kategorier som Göteborgs universitet framförallt fokuserar på är social respektive utländsk bakgrund⁴, men också kategorin juridiskt kön.⁵ Oavsett vilken underrepresentation som diskuteras är det av vikt att ett intersektionellt perspektiv används i analysen av verksamheten och i utformning av åtgärder. Likaså ska universitetets bredd och verksamhetens skilda villkor och förutsättningar beaktas i arbetet. Underrepresentation skiljer sig åt mellan olika utbildningar och ämnesområden. Med breddat deltagande avses inkluderande studier som möjliggör utbildning på lika villkor, oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder⁶ eller social bakgrund.

Perspektiv och utgångspunkter

Policy för breddad rekrytering och breddat deltagande utgår från följande principer:

Principen om *allas lika värde, villkor och rättigheter* innebär att studenters val av utbildning ska styras av intressen och förmåga, inte av individens bakgrund, eller hur individens bakgrund uppfattas och tolkas. Alla studenter ska ges likvärdiga möjligheter att genomföra sin utbildning och att nå de kunskaper och färdigheter som krävs i utbildningen.

Kvalitetsaspekter: Samverkan mellan olika perspektiv, erfarenheter och kunskaper leder till ökad kreativitet och produktivitet. Utbildning och kunskapsproduktion är en samhällskraft med förmåga att påverka och förändra. Vem eller vilka som medverkar i kunskapsproduktionen påverkar i sin tur vilken kunskap som

¹ Göteborgs universitet (2015), *Policy och handlingsplan för jämställdhet och likabehandling*, dnr: V 2015/249

² Lag 1992:1434, 1 kap. 5 §

³ Regeringens proposition 2001/02:15

⁴ Begreppet utländsk bakgrund avser personer som är födda utanför Sverige eller är födda i Sverige medan en eller båda föräldrarna är födda utomlands. Definitionen är hämtad från Prop. 2001/02:15 *Den öppna högskolan*, s. 29.

⁵ En majoritet av de nyregistrerade studenterna har under de senaste åren varit kvinnor, vilket innebär att det finns en underrepresentation av män. Den sociala snedrekryteringen till högre utbildning är särskilt tydlig i de utbildningar som har ett högt söktryck. Avseende personer med utländsk bakgrund finns ett samband mellan migrationsbakgrund och social bakgrund. Vidare finns en tydlig snedrekrytering utifrån kön och geografisk hemvist, män från lands- och glesbygd tenderar att välja bort högre utbildning.

⁶ För definition av diskrimineringsgrunderna hänvisas till Regeringens prop: 2007/08:95, *Ett starkare skydd mot diskriminering*.

produceras. En långsiktig kvalitet liksom skapande av samhällsrelevans i utbildning och forskning förutsätter allas lika möjligheter till högre utbildning. En ökad delaktighet och diversifiering bidrar till ökad kvalitet inom både utbildning och forskning⁷.

Demokrati och resursfördelning: Breddad rekrytering och ökad delaktighet är en demokratifråga. Göteborgs universitet har ett ansvar att verka för ett jämlikt och hållbart samhälle.

Normkritiska och intersektionella perspektiv: Universitetet måste som en kunskapsdriven organisation vara berett att ifrågasätta normer och värderingar i verksamheten och därmed göra de förändringar som krävs för att skapa en inkluderande studie- och arbetsplats.

Övergripande mål

Göteborgs universitet ska vara inkluderande, öppet och tillgängligt

- Universitetet ska bedriva en öppen, tillgänglig och kvalitetssäkrad utbildning. Studenter ska ha lika rättigheter och villkor oavsett bakgrund.
- Universitetet ska skapa inkluderande normer och värderingar i verksamheten och organisationen.
- Universitetet ska öka andelen studenter från underrepresenterade grupper⁸.
- Breddad rekrytering och breddat deltagande ska vara en angelägenhet och ett ansvar för universitetets alla delar och alla verksamheter.

⁷ Benner, M. m.fl. 2014, *Utbildning, forskning, samverkan. Vad kan svenska universitet lära av Stanford och Berkeley?* SNS förlag: Stockholm.

⁸ Avseende social respektive utländsk bakgrund och juridiskt kön.