



# HANDLINGSPLAN FÖR FÖREBYGGANDE AV PLAGIERING

Publicerad	<a href="http://medarbetarportalen.gu.se/styrdokument/Utbildning/">http://medarbetarportalen.gu.se/styrdokument/Utbildning/</a>
Beslutsfattare	Rektor
Ansvarig funktion	Enheten för pedagogisk utveckling och interaktivt lärande
Beslutsdatum	2015-06-22
Giltighetstid	Tillsvidare
Sammanfattning	Det är universitetets uppgift och ansvar att uppmärksamma olika former av plagiering samt använda förebyggande metoder så att plagiering motverkas och akademisk integritet främjas. Syftet med handlingsplanen är att beskriva ansvarsfördelningen mellan institutionsnivå och universitetsgemensam nivå samt de åtgärder som ska vidtas för att stärka universitetets förmåga att förebygga plagiering.

## Handlingsplan för förebyggande av plagiering

Det är universitetets uppgift och ansvar att uppmärksamma plagiering och dess olika former samt utveckla och använda förebyggande metoder så att plagiering motverkas och akademisk integritet främjas. I universitetets *Policy för förebyggande av plagiering* uppmärksammas olika former av plagiering. Policyn behandlar problematiken med plagiering främst som en undervisningsfråga, men även som en gränssättande och disciplinär fråga. Policyn och handlingsplanen ska bidra till goda förutsättningar för studier vid Göteborgs universitet.

Universitetets syn på frågan om plagiering vid utbildning av studenter definieras i två nivåer av akademisk försummelse.

Nivå 1 innebär att lärare finner brister i studentens akademiska skrivande, exempelvis i form av brister i källhänvisning, citering och parafasering, som beror på okunskap. Okunskap om akademiskt skrivande ska uppmärksammas med riktade utbildande pedagogiska åtgärder från institutionens sida.

Plagiering enligt nivå 2 innebär att institutionen efter utredning och bedömning finner att det inte är uteslutet att studenten gjort sig skyldig till plagiat med avsikt att vilseleda. I detta fall ska studentens agerande anmälas som ett disciplinärt ärende till rektor. Göteborgs universitets *Handläggningsordning för anmälan avseende misstanke om disciplinära förseelser* reglerar hur detta ska ske.

I denna handlingsplan tydliggörs ansvarsfördelning mellan institutionsnivå och universitetsgemensam nivå i det förebyggande arbetet. Här föreslås åtgärder där institutionerna lämpligen har ansvaret för att studenter och medarbetare ges den information och de verktyg de behöver. Handlingsplanen beskriver även universitetsgemensamma funktioner och aktiviteter som syftar till att stärka universitetets förmåga att förebygga plagiering.

Handlingsplanen vars syfte är att främja akademisk integritet, bygger på universitetets policy om förebyggande av plagiering, vilken sammanfattas med följande punkter:

- Lärare ska använda pedagogiska resurser i förebyggande syfte (nivå 1). Alla studenter ska genom information och utbildning få kunskaper om hur akademisk citering och källhänvisning ska tillämpas.
- Alla studenter ska ha enkel tillgång till webbpublicerade och självinstruerande program och guider som innefattar övningsmoment och möjligheter till egenkontroll. Några av dessa kan användas av institutionen som riktade pedagogiska åtgärder till enskilda studenter (nivå 1).
- Lärare och studenter ska ha god kännedom om regelverket kring plagiering och disciplinära förseelser vid universitetet. Universitetets medarbetare ska vid behov kunna tillämpa de rutiner som gäller vid misstanke om plagiering (nivå 2).
- Samordning, tydlighet och tillgänglighet ska prägla arbetet med att förebygga plagiering och vilseledande. Regelbundna uppföljningar av handlingsplanen med ett intervall av minst vartannat år ska göras.

Det primära ansvaret för det förebyggande arbetet ligger på institutionen. Ansvaret innefattar såväl studenter som medarbetare. Universitetsgemensamt stöd till institutionerna ges av enheten för akademiskt språk (ASK), universitetsbiblioteket (UB), enheten för pedagogisk utveckling och interaktivt lärande (PIL) och av universitetets jurister.

Via Göteborgs universitets lärplattform (GUL), på UB:s och PIL:s webbplatser finns flera resurser publicerade som stöd för studenter respektive medarbetare i arbetet med att främja akademisk integritet samt förebyggande av plagiering.

Denna handlingsplan finns publicerad på Göteborgs universitets webbplats ”<http://medarbetarportalen.gu.se/styrdokument/Utbildning/>” tillsammans med *Policy för förebyggande av plagiering* samt *Handläggningsordning för anmälan avseende misstanke om disciplinära förseelser*.

## Aktiviteter primärt riktade till studenter

Aktivitet	Innehåll	Ansvar
1. Information i nära anslutning till studiestart	<p>Bakgrund om studiernas anknytning till vetenskapligt arbete och om betydelsen av akademisk integritet. Information om skyldigheten att känna till regler om korrekt referenshantering.</p> <p>Introduktion till citering och källhänvisning.</p> <p>Information ska finnas på webben och/eller i lärplattformen.</p>	<p>Institution</p> <p>Ansvarig institution med stöd av universitetsbiblioteket (UB)</p> <p>Enheten för pedagogiskt och interaktivt lärande (PIL) i samarbete med universitetsbiblioteket (UB)</p>
2. Information inför examination/motsv.	<p>Återkoppling till tidigare information, se 1), med tyngd på konkreta exempel beroende på situation.</p> <p>Information om akademisk integritet samt hänvisning till antiplagieringsguide och text-matchningssystem.</p> <p>Information ska finnas tillgänglig på webben.</p>	<p>Institution</p> <p>Enheten för pedagogisk utveckling och interaktivt lärande (PIL)</p>
3. Information och dialog efter examination/ motsv.	<p>Gemensam och enskild dialog om citering och källhänvisningar. I förekommande fall tas frågor som rör plagiering upp. Det gäller dels fall där citering och källhänvisning är bristfällig eller inte tillräckligt väl följer generella lärandemål och akademisk sed (nivå 1), dels fall där det föreligger misstanke om försök till vilseledande (nivå 2).</p> <p>Om institutionen finner att det inte är uteslutet att studenten gjort sig skyldig till plagiat med avsikt att vilseleda (nivå 2) anmäls ärendet till rektor.</p>	<p>Institution</p>

<b>Aktivitet</b>	<b>Innehåll</b>	<b>Ansvar</b>
4. Undervisning i akademisk integritet	Undervisning i vetenskaplig kommunikation, referenshantering, sökmeter och källkritik integreras i Göteborgs universitets kurser och utbildningsprogram.	Institution med stöd av universitetsbiblioteket (UB)
5. Individuell söksupport	I den individuella söksupporten handleds studenten i vetenskaplig kommunikation, referenshantering, sökmeter och källkritik.	Universitetsbiblioteket (UB)
6. Individuell språkhandledning	I den individuella språkhandledningen belyses frågor om vad som utmärker en akademisk text, hur läst text omsätts till eget material samt betydelsen av korrekt källhänvisning.	Enheten för akademiskt språk (ASK)
7. Integrerad språkhandledning	Lärare och språkhandledare samarbetar med att integrera språkhandledning i undervisning. Frågor om vad som utmärker en akademisk text, korrekt referenshantering samt hur text omsätts till eget material ingår.	Institution med stöd av Enheten för akademiskt språk (ASK)

### **Aktiviteter primärt riktade till medarbetare**

<b>Aktivitet</b>	<b>Innehåll</b>	<b>Ansvar</b>
8. Höskolepedagogisk utbildning	I den höskolepedagogiska utbildningen och särskilt i den behörighetsgivande utbildningen behandlas frågor som rör akademisk integritet och redlighet.	Enheten för pedagogisk utveckling och interaktivt lärande (PIL)
9. Pedagogiska resurser	Seminarier om textmatchning, rådgivning m.m.  Framtagning och förvaltning av pedagogiska resurser för studenters egenkontroll av kunskaper om plagiering.	Enheten för pedagogisk utveckling och interaktivt lärande (PIL)  Enheten för akademiskt språk (ASK)  Universitetsbiblioteket (UB)