



POLICY FÖR FÖREBYGGANDE AV PLAGIERING

Publicerad	medarbetarportalen.gu.se/styrdokument/Utbildning/
Beslutsfattare	Rektor
Ansvarig funktion	Enheten för pedagogisk utveckling och interaktivt lärande
Beslutsdatum	2015-06-22
Giltighetstid	Tillsvidare
Sammanfattning	Det är universitetets ansvar och uppgift att uppmärksamma olika former av plagiering samt använda metoder så att plagiering motverkas och akademisk integritet främjas. Syftet med policyn är att visa hur plagiering ska förebyggas.

Policy för förebyggande av plagiering

Det är universitetets uppgift och ansvar att uppmärksamma plagiering och dess olika former samt utveckla och använda förebyggande metoder så att plagiering motverkas och akademisk integritet främjas. Syftet med policyn är att beskriva former av plagiering samt visa vägar till hur plagiering ska förebyggas vid Göteborgs universitet. Policyn omfattar universitetets samtliga studenter och medarbetare.

Denna policy kompletteras med *Handlingsplan för förebyggande av plagiering* där ansvarsfördelning i det förebyggande arbetet mellan institutionsnivå och universitetsgemensam nivå tydliggörs. I handlingsplanen beskrivs ett antal åtgärder där institutionerna har ansvaret för att studenter och medarbetare ges den information och de verktyg de behöver. Där beskrivs även universitetsgemensamma funktioner som syftar till att stärka förmågan att förebygga plagiering.

Att främja akademisk integritet och redlighet

Den akademiska verksamheten består av högre utbildning och forskning. Dessa verksamheter ska hålla hög kvalitet och resultat ska skapas på oklanderliga och pålitliga sätt. Begrepp som används för att beskriva sådan verksamhet är akademisk integritet, redlighet och hederlighet. Verksamheten ska bedrivas i enlighet med gällande lagar och förordningar samt stämma överens med det som anses vara rätt och riktigt i de akademiska miljöerna. I detta sammanhang är det rätta och riktiga att studenters respektive forskares prestationer överensstämmer med vad som påstås, t ex vem som har gjort vad och hur det har gjorts.

Den generellt sett viktigaste insatsen för att förebygga plagiering är god information såväl till anställda som till studenter på samtliga nivåer. Det är genom information, skolning och träning som studenterna utvecklar värderingar, förståelse, kunskaper och färdigheter som gör att de kan tillämpa och vidareföra den vetenskapliga verksamhetens principer om akademisk integritet. Göteborgs universitet ska praktisera en etik som följer god forskningssed, som skapar ett gott rykte på basis av hög vetenskaplig trovärdighet och hög kvalitet i utbildning, och som därigenom fortsätter att vara attraktiv för studenter och forskare.

Plagiering och vilseledande genom plagiering

Att plagiera innebär att presentera någon annans arbete som om det vore ens eget, eller att presentera ett tidigare eget arbete som om det vore nytt. Plagiering kan utgöra ett försök till vilseledande i enlighet med 1 § 10 kap. Högskoleförordningen (1993:100) och kan medföra att disciplinära åtgärder vidtas. Om det finns grund för misstanke om försök till vilseledande ska det alltid anmälas. Denna anmälningsplikt gäller alla anställda vid Göteborgs universitet.

Universitetets syn på frågan om plagiering vid utbildning av studenter definieras i två nivåer av akademisk försummelse.

Nivå 1 innebär att lärare finner brister i studentens akademiska skrivande, exempelvis i form av brister i källhänvisning, citering och parafrasering, som beror på okunskap. Det ska uppmärksammas med riktade utbildande pedagogiska åtgärder från institutionens sida.

Plagiering enligt nivå 2 innebär att institutionen efter utredning och bedömning finner att det inte är uteslutet att studenten gjort sig skyldig till plagiat med avsikt att vilseleda. I detta fall ska studentens agerande anmälas som ett disciplinärt ärende till rektor. Göteborgs universitets *Handläggningsordning för anmälan avseende misstanke om disciplinära förseelser* reglerar hur detta ska ske.

Plagiering ska alltid anmälas när misstanke föreligger om att en student medvetet försöker vilseleda handledare och lärare, t ex när citat förvanskas eller avsnitt kopieras utan angivande av källor. Detta gäller även när en student använder sina egna tidigare inlämnade arbeten, utan att ange att så är fallet. En mycket allvarlig form av plagiering är när en student lämnar in en annan students hela arbete som sitt eget eller rent av beställer en färdig uppsats som någon annan har skrivit. Göteborgs universitet ska efter utredning överväga såväl disciplinära åtgärder som riktade pedagogiska insatser (nivå 2).

Inom högre utbildning förekommer också andra former av fusk, t ex användning av otillåtna hjälpmedel vid examinerande moment. Denna policy fokuserar dock i första hand på förebyggande av plagiering och vilseledande genom plagiering.

Omvärldsfaktorer

Det är knappast möjligt att bortse från den genomgripande förändring som IT och internet inneburit och innebär för hantering av texter: publicering, åtkomst, användning, omvandling, korsning, parafrasering etc. Det är inte bara en fråga om nya möjliggörande tekniker och uttryck. Det är i hög grad också en fråga om nya synsätt och nya gränsdragningar vad gäller upphovsrätt, spridning och användning, texters och andra mediers utmärkande egenskaper etc. Vad som betraktas som plagiering i vår samtid behöver återkommande diskuteras mellan studenter, handledare och lärare i relation till frågor om kunskapsbildning, då studenter är medskapare i lärprocesser i högre utbildning. En ökad internationalisering av högre utbildning medför att studenter från olika delar av världen utbildar sig vid svenska lärosäten. Det innebär möten mellan olika kunskapstraditioner och perspektiv på lärprocesser. Göteborgs universitet ska därför ge studenter information och sätta in pedagogiska resurser på ett sådant sätt att de kan förväntas förstå vad vi menar med plagiering och vilseledande genom plagiering. Samordning, tydlighet och tillgänglighet ska präglade universitetets arbete med att förebygga plagiering och att främja akademisk integritet.

En utbildningsfråga och en pedagogisk fråga

Utgångspunkt för denna policy är att kunskaper, färdigheter och förhållningssätt vad gäller godtagbar akademisk citering och referenshantering inte kan anses utgöra nödvändiga förkunskaper som studenter ska ha när de påbörjar en högre utbildning. Därav följer att dessa ska ingå i den utbildningsmässiga utveckling som gör att studenter på grundnivå når utbildningsmålen om ”förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar, förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem samt kunna söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå” i enlighet med 8 § kap. 1 Höskolelagen (1992:1434). Det är förmågor som utbildningen på avancerad nivå ytterligare ska utveckla för att ge studenterna kapacitet att självständigt integrera och använda kunskaper. Självständighetskravet betonas med andra ord starkt och framstår som centralt för måluppfyllelse inom högre utbildning.

I grunden handlar det om studenternas akademiska utveckling. En sådan utvecklingsprocess kännetecknas av progression och god struktur för lärande. I detta sammanhang innebär det att våra förväntningar och krav successivt ska öka i takt med att studenternas kunskaper, förståelse, förmågor och färdigheter utvecklas. Våra utbildnings- och stödinsatser ska anpassas därefter. De bör vara omfattande och grundläggande under utbildningens första del, särskilt inför och efter de första examinationsuppgifterna. Efterhand kan de med fördel utformas som fördjupande inslag, kombinerade med examinationer, kommentarer och dialoger kring utförda prestationer. Undervisning utformad med god överensstämmelse mellan lärandemål, innehåll och examinationsformer kan förväntas ge studenter ökade möjligheter att lära sig hantera akademiskt skrivande. För att upptäcka och förhindra plagiering kan olika textmatchningsverktyg användas. Resultat från sådana

analyser kan återföras till studenter där så anses lämpligt. Under hela utbildningstiden är det av vikt att studenter och lärare har enkel tillgång till webbpublicerade, självinstruerande program och guider som innefattar övningsmoment och möjligheter till egenkontroll av sina kunskaper. Göteborgs universitet ska med stöd av en gemensam handlingsplan och utifrån tydliga rutiner aktivt arbeta med förebyggande av plagiering.

Tillämpning av regelverket

Parallellt med tillämpningen av pedagogiska synsätt ska också regelverket tillämpas. Det förekommer att studenter inte bara använder otillåtna hjälpmedel för att vilseleda, utan också medvetet och avsiktligt plagierar andras arbeten helt eller delvis. Vid misstanke om försök till vilseledande genom t ex plagiering ska den av rektor beslutade handlägningsordningen för anmälan avseende misstanke om disciplinära förseelser följas. Det är av vikt att problemmedvetenheten finns och att regelverk och handlägningsrutiner är kända, särskilt där utredning och bedömning ska göras, dvs. på institutionsnivå.

Denna policy finns publicerad på Göteborgs universitets webbplats

”<http://medarbetarportalen.gu.se/styrdokument/Utbildning/>” tillsammans med *Handlingsplan för förebyggande av plagiering* samt *Handlägningsordning för anmälan avseende misstanke om disciplinära förseelser*.